MANUAL DE PESQUISA

REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DO CONHECIMENTO (RIC-CPS)

MANUAL DE PESQUISA

REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DO CONHECIMENTO (RIC-CPS)

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Governador
Rodrigo Garcia

Vice-Governador
Rodrigo Garcia

Secretária de Desenvolvimento
Marina Bragante

CENTRO PAULA SOUZA

Diretora-Superintendente
Laura Laganá

Vice-Diretora-Superintendente
Emilena Lorenzon Bianco

Chefe de Gabinete da Superintendência
Armando Natal Maurício

Coordenadora da Pós Graduação
Helena Gemignasi Petorossi

Coordenador de Ensino Superior de Graduação
Rafael Ferreira Alves

Coordenador de Ensino Médio e Técnico
Almério Melquiades de Araújo

Coordenadora de Formação Inicial e Educação Continuada
Marisa Souza

Coordenadora de Infraestrutura
Bruna Fernanda Ferreira

Coordenadora de Gestão Administrativa e Financeira
Magda de Oliveira Vieira

Coordenador de Recursos Humanos
Vicente Mellone Junior

Coordenadora de Assessoria de Inovação Tecnológica
Emilena Lorenzon Bianco

Coordenadora de Assessoria de Comunicação
Dirce Helena Salles

CENTRO DE GESTÃO DOCUMENTAL (CGD)

Diretora de Divisão do Centro de Gestão Documental
Tatiane Silva Massucato Arias

Diretora do Núcleo de Biblioteca
Leticia Rolim Albuquerque

Diretora do Núcleo de Documentação
Aline Midori Yado

Equipe do CGD
Danilo Antonio Campos
Irislane Mendes

Coordenador do RIC-CPS
Humberto Celeste Innarelli

Equipe do RIC-CPS
Ana Valquiria Niaradi
Daives Araken Bergamasco
Fernanda Hellen de Sousa
Gustavo Carvalho Gomes de Abreu
Jose William Pinto Gomes
Luciano Fernandes de Souza

Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – São Paulo, SP - 01208-000
http://www.cps.sp.gov.br
ric@cps.sp.gov.br
55 11 3324-3659
Versão 1.0

1 INTRODUÇÃO

O Repositório Institucional do Conhecimento do Centro Paula Souza (RIC-CPS) é um repositório digital de documentos que permite armazenar, preservar, disseminar e gerenciar em formato digital o conhecimento científico, tecnológico e artístico-cultural produzido pela comunidade do CPS.

O RIC-CPS está baseado no sistema DSpace, software de código aberto, desenvolvido pelo Instituto Tecnológico de Massachussets (MIT) em conjunto com a Hewlett-Packard (HP) no ano de 2002, que permite a gestão de toda produção digital de uma instituição de ensino. No Brasil foi disponibilizado em 2004 pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict).

A implementação do RIC-CPS visa:

a) Garantir o acesso, a gestão e a preservação da produção científica, tecnológica, artística-cultural e técnico-administrativa;

b) Permitir ampla disseminação do conhecimento acadêmico e técnico-administrativo produzido nas instituições;

c) Potencializar e promover intercâmbios na tríade ensino, pesquisa e extensão;

d) Contribuir com os projetos de internacionalização através da disseminação do conhecimento em âmbito nacional e internacional;

e) Reconhecer e valorizar as competências e os esforços das comunidades discente, docente e técnico-administrativa;

f) Entender que os maiores benefícios do investimento público numa oferta educacional devem ser para o cidadão e para o profissional bem formado, através do conhecimento produzido e transmitido nas instituições de ensino;

g) Criar um repositório institucional do conhecimento para uso corporativo das unidades de ensino e unidades administrativas do CPS.

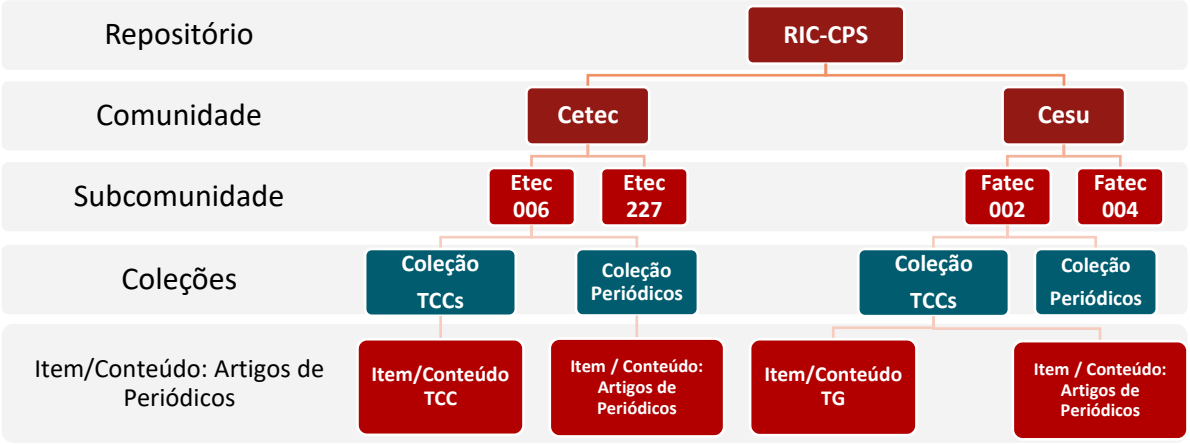
1.1 Objetivo

O manual tem por objetivo orientar os pesquisadores (internos e externos) a realizarem pesquisas no RIC-CPS, de forma rápida e objetiva.

2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL E INFORMACIONAL DO RIC-CPS

O RIC-CPS possui uma estrutura informacional hierárquica de comunidades, subcomunidades, coleções e itens. As comunidades são as estruturas de mais alto nível, representadas pela Unidade de Graduação Superior (Cesu) e a Unidade de Ensino Médio e Técnico (Cetec), contendo vários níveis de subcomunidades, representadas pelas Fatecs e pelas Etecs. Os itens representam os documentos que estão organizados em coleções de cada subcomunidade (Fatec/Etec), lembrando que nesta política abordaremos somente a coleção que trata sobre Artigos de Periódicos Institucionais.

Segue ilustração da estrutura organizacional do RIC-CPS para elucidar o conceito:



O RIC-CPS disponibiliza a navegação para consulta de livre acesso e gratuita à comunidade interna, representada pelo corpo docente, discente e administrativo do CPS e à comunidade externa, não sendo necessário nenhum cadastro de usuário ou pagamento para este fim.

INSTRUÇÕES PARA PESQUISA NO RIC-CPS

2 INSTRUÇÕES PARA PESQUISA NO RIC-CPS

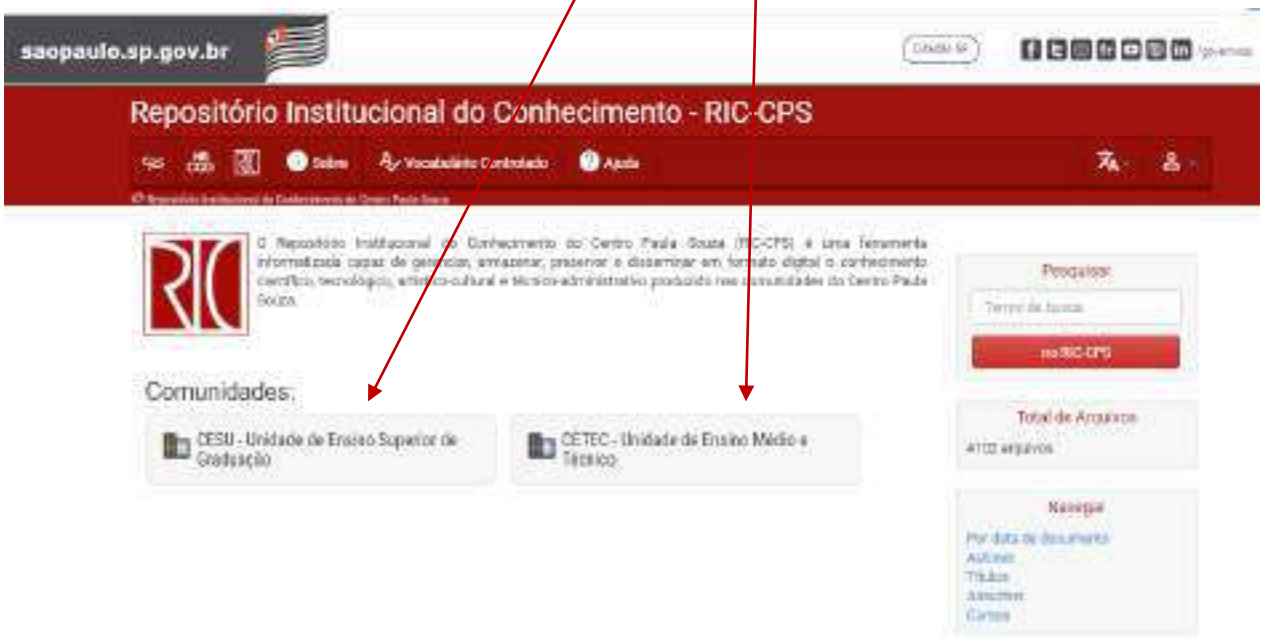
1. Acesse o sistema: http://ric.cps.sp.gov.br/

   Não é necessário fazer login para consultar o RIC-CPS.

2. 2. No menu da tela principal do RIC-CPS temos os menus: acesso direto ao site do Centro Paula Souza, ao site do Núcleo de Biblioteca do Centro de Gestão Documental e a tela inicial do RIC-CPS. Também o menu "Sobre", com informações de equipes de trabalho, objetivo, público-alvo, documentos importantes, bibliografia e repositórios de referência, além do menu do nosso "Vocabulário Controlado" e o menu "Ajuda" com os mecanismos de comunicação direta com nossa Equipe Técnica Executiva.

2 INSTRUÇÕES PARA PESQUISA NO RIC-CPS

3. Na tela principal temos acesso às principais comunidades do Repositório: CESU e CETEC, que são as coordenadorias das Faculdades de Tecnologia (CESU) e das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza (CETEC)



2 INSTRUÇÕES PARA PESQUISA NO RIC-CPS

4. Para acessar uma unidade de ensino especifica, podemos pesquisar a unidade pelo código, nome e/ou local da unidade. A pesquisa deve ser feita no menu “Pesquisar”, na página inicial do RIC-CPS. Digite o nome, código ou local da unidade de ensino, p. ex.: etec 238 jardim satélite, ou, fatec franca, ou, fatec 002 e clique em RIC-CPS:

2 INSTRUÇÕES PARA PESQUISA NO RIC-CPS

1

2

3

4

5

2 INSTRUÇÕES PARA PESQUISA NO RIC-CPS

5. Ou podemos percorrer o conteúdo hierarquicamente subordinado às coordenadorias acadêmicas do Centro Paula Souza, CESU e CETEC, respectivamente Fatecs e Etecs, as quais estão ordenadas pelos códigos das unidades de ensino.

75 Faculdades de Tecnologia (Fatecs) com 86 cursos de graduação tecnológica – Cursos Superiores de Tecnologia –

2 INSTRUÇÕES PARA PESQUISA NO RIC-CPS

224 Escolas Técnicas (Etecs) de Ensinos Médio, Técnico integrado ao Médio e no Ensino Técnico, incluindo habilitações nas modalidades presencial, semipresencial, online, Educação de Jovens e Adultos (EJA) e especialização técnica com 224, voltados a todos os setores produtivos públicos e privados.

Importante: Neste momento apenas unidades com bibliotecário estão inseridas no RIC-CPS .

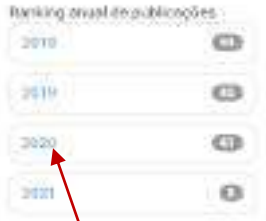
2 INSTRUÇÕES PARA PESQUISA NO RIC-CPS

6. Para visualização de conteúdo de uma unidade e sua coleção temos a apresentação da Busca Facetada, que apresenta o quantitativo das coleções da unidade de ensino. Ex.: na unidade 027 –ETEC Amin Jundi (Osvaldo Cruz), coleção Trabalhos de Conclusão de Curso, temos 148 itens cadastrados até o momento. À direita temos a Busca facetada com o ranking de Autores, seguido de Assuntos[1] .

[1] Assuntos de maior incidência da unidade de ensino

2 INSTRUÇÕES PARA PESQUISA NO RIC-CPS

7. O ranking anual de publicações apresenta que esta unidade tem itens cadastrados de 2018 a 2021.



8. Podemos acessar a lista dos itens de 2020 da coleção Trabalhos de conclusão de curso da unidade 027 –ETEC Amin Jundi (Osvaldo Cruz) e a qualquer item da lista[2].

[2] Significa o acesso aos TCCs da Etec Osvaldo Cruz de 2020

2 INSTRUÇÕES PARA PESQUISA NO RIC-CPS

9. Na tela principal temos também acesso aos principais índices para pesquisa: Data de documento, Autores, Títulos, Assuntos e Cursos

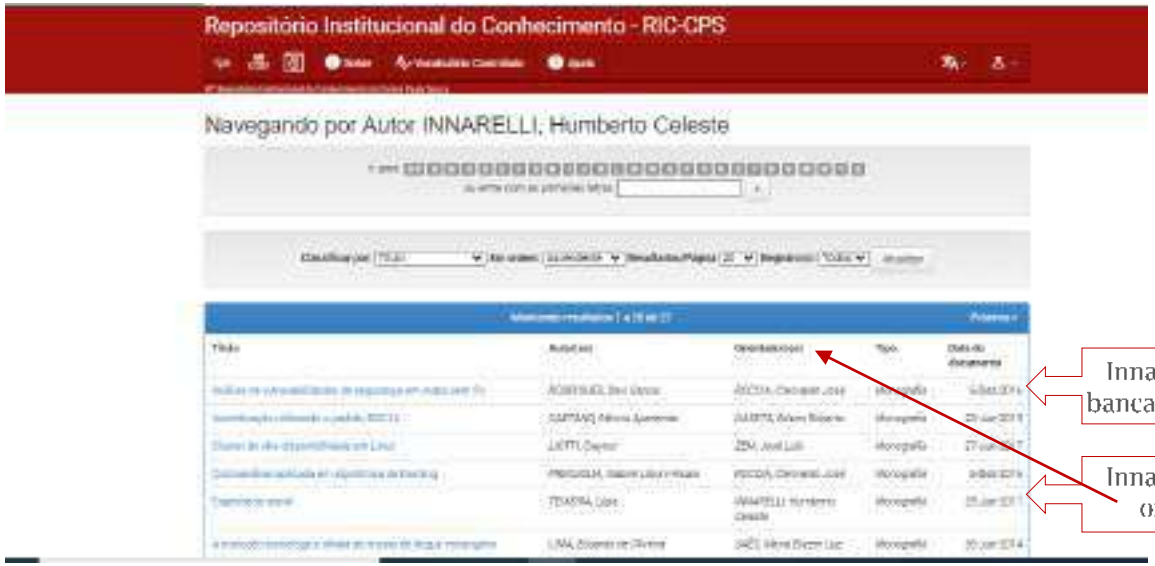
10. Para pesquisa a qualquer um dos índices clique em algum deles: ex. Autores.

2 INSTRUÇÕES PARA PESQUISA NO RIC-CPS

11. Digite o sobrenome do autor do documento (independente de sua categoria: autor principal, orientador, banca examinadora)

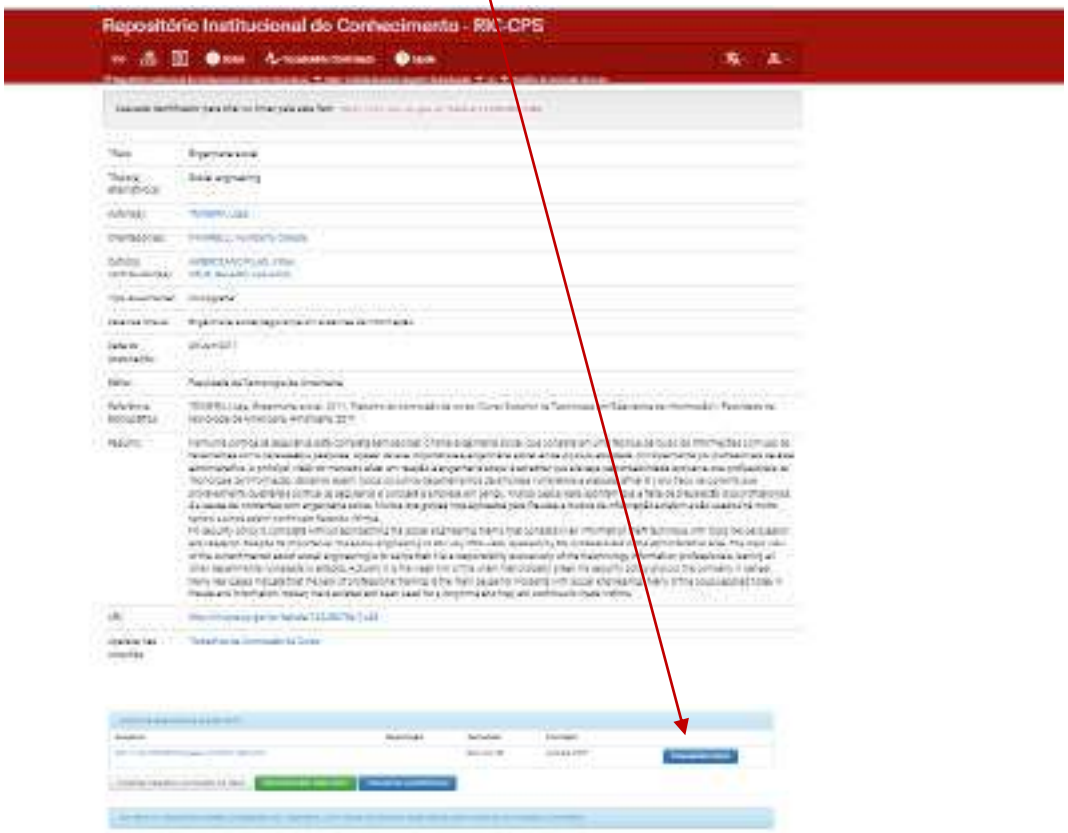
12. O resultado será apresentado com o total de documentos que compõem a autoria solicitada. Clique no autor para ser apresentada a lista de itens.

2 INSTRUÇÕES PARA PESQUISA NO RIC-CPS



2 INSTRUÇÕES PARA PESQUISA NO RIC-CPS

13. Escolha o item que corresponde a sua busca e acesse o registro com os dados completos de cadastramento, assim como ao documento digital na íntegra.



2 INSTRUÇÕES PARA PESQUISA NO RIC-CPS

14. Este procedimento se reproduz para os demais índices, ex. Índice de Assuntos.

15. Digite o assunto de pesquisa, mesmo que truncado: ex. log. É apresentado o resultado com todas as opções que começam com o termo

2 INSTRUÇÕES PARA PESQUISA NO RIC-CPS

16. Escolha o item que corresponde a sua busca e acesse a lista de item que compõem o resultado de sua pesquisa: ex. Logística reversa

17. No menu Pesquisar, na tela principal do RIC-CPS, há a opção de fazer uma busca navegando em todo o Repositório, assim como foram feitas nos índices: ex. Innarelli

2 INSTRUÇÕES PARA PESQUISA NO RIC-CPS

18. Neste tipo de pesquisa há a possibilidade de acrescentarmos filtros para a pesquisa inicial: ex. data de publicação: 2017

19. Os filtros disponíveis são título, autor, assunto e data da publicação e com as opções de:

O resultado se apresenta com o filtro: data de publicação: 2017

20. Alguns modelos de pesquisa

❖ Truncamento

Use um asterisco (*) após a raiz de uma palavra para obter todos os resultados com palavras que começam com essa raiz. Ex:

Armaz* irá recuperar armazenagem, armazenamento, armazém

❖ Pesquisa de frase

Para pesquisar usando várias palavras como uma frase, coloque aspas (") ao redor da frase

"Internet das coisas"

❖ Correspondência exata de palavras

Coloque um sinal de mais (+) antes de uma palavra se ela dever aparecer no resultado da pesquisa: Ex.:

Logística + Têxtil

para apresentar obrigatoriamente e somente toda a intersecção dos termos.

❖ Elimine itens com palavras indesejadas

Coloque um sinal de menos (–) antes de uma palavra, para ela não aparecer nos resultados da pesquisa. Alternativamente, você pode usar NOT. Isso pode limitar sua pesquisa para eliminar resultados indesejados. Ex.:

Banco de dados – SQL

você obterá itens com a palavra "banco de dados", exceto aqueles que também contêm a palavra "SQL".

2 INSTRUÇÕES PARA PESQUISA NO RIC-CPS

❖ Pesquisa booleana

Os operadores booleanos (AND OR NOT[3]) podem ser usados para combinar termos.

- AND – para limitar as pesquisas para encontrar itens contendo todas as palavras ou frases combinadas com este operador: irá recuperar todos os itens que contenham AMBAS as palavras
- OR – para ampliar as pesquisas para encontrar itens que contenham qualquer uma das palavras ou frases em torno deste operador
- NOT – para excluir itens que contenham a palavra após este operador: irá recuperar todos os itens que contenham a palavra EXCETO aqueles que também contenham a outra palavra.

Os parênteses podem ser usados na consulta de pesquisa para agrupar termos de pesquisa em conjuntos, e os operadores podem então ser aplicados a todo o conjunto

(banco de dados + sql) AND "RODRIGUES FILHO"

[3] Observe que eles devem estar em MAIÚSCULAS

2 INSTRUÇÕES PARA PESQUISA NO RIC-CPS

21. Modelos de pesquisa avançada: esta pesquisa permite que você especifique as comunidades e coleções que deseja pesquisar e combine essas pesquisas com o booleano "e", "ou" ou "não".

22. Acesse a comunidade que deseja pesquisar: p.ex. 004 – Fatec Ministro Ralph Biasi (Americana). Acesse a coleção que deseja pesquisar: p.ex. Trabalhos de conclusão de curso. [4]

4 Lembrando que a Coleção Trabalhos de conclusão de curso é composta por vários tipos documentais: Artigo científico, Áudio e Vídeo, Desfile, Dossiê fotográfico, Jogo digital, Manual técnico, Maquete, Memorial fotográfico, Monografia, Parecer técnico, Plano de negócios, Portfólio, Projeto de pesquisa, Projeto técnico, Relatório técnico, Software ou aplicativo, ... que estarão disponíveis para consulta

2 INSTRUÇÕES PARA PESQUISA NO RIC-CPS

A coleção Trabalhos de Conclusão de Curso da unidade 004 – Fatec Ministro Ralphi Biasi (Americana) possui no momento 2.511 itens cadastrados

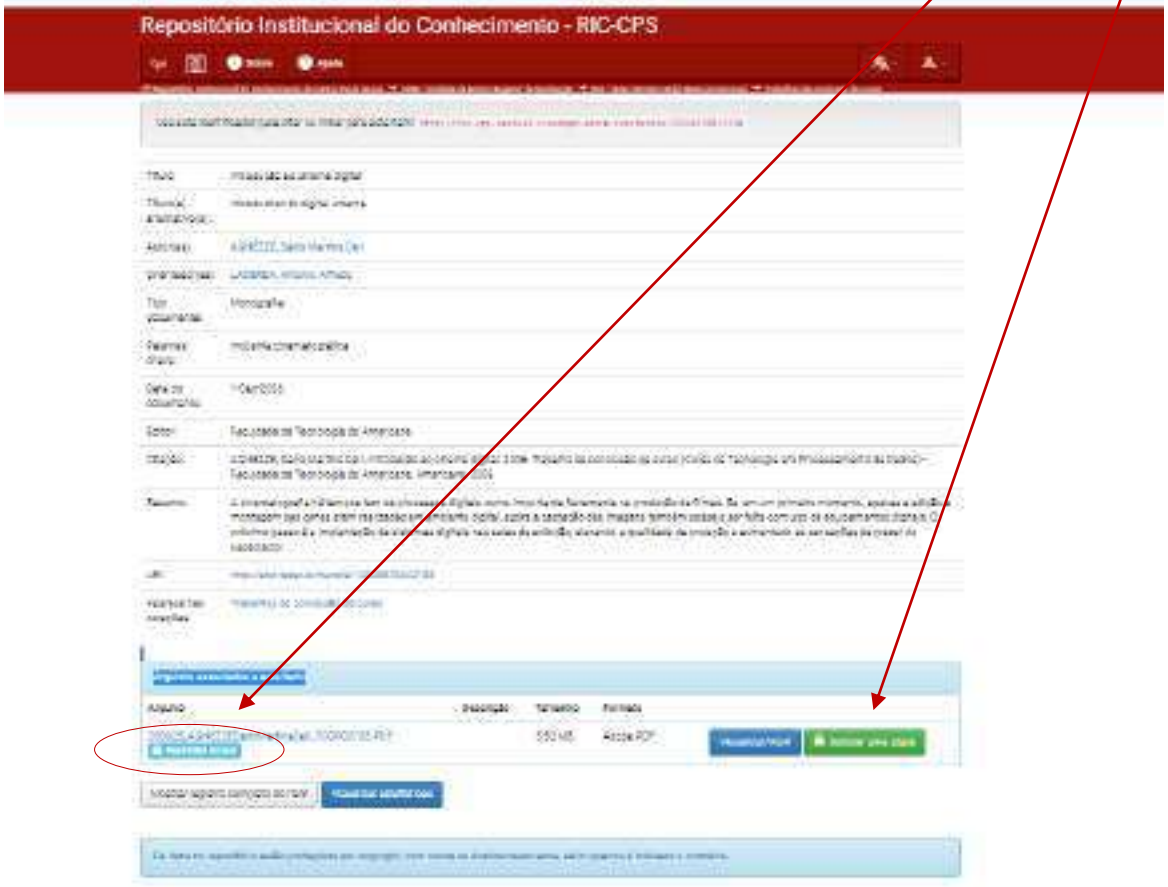
23. Digite a pesquisa desejada e clique na Comunidade Atual. P.ex. Banco de dados em SQL do RODRIGUES FILHO (banco de dados +sql and rodrigues filho)

2 INSTRUÇÕES PARA PESQUISA NO RIC-CPS

24. O resultado se apresenta como 7 (sete itens).

25. O resultado da pesquisa será apresentado. Este tipo de pesquisa deve ser usado quando a necessidade informacional for específica da coleção de uma unidade de ensino.

26. Alguns itens encontram-se restritos para o acesso ao documento digital (Restricted access), por motivo de políticas de acessibilidade do CPS. Nestes casos, é possível solicitar uma cópia que será encaminhada automaticamente ao responsável pelo cadastramento que providenciará a viabilidade do acesso ao documento, o qual, posteriormente será encaminhado, caso positivo sua permissão.



2 INSTRUÇÕES PARA PESQUISA NO RIC-CPS

27. Um formulário é aberto para sua identificação. São solicitados os motivos e necessidades para uma avaliação de pronta resposta a sua solicitação. O e-mail identificado será o de contato com as equipes do RIC-CPS.

28. Apresentada uma confirmação de envio da solicitação. Aguarde o contato de nossas equipes.

Agradecemos a consulta !

Desejamos boas pesquisas !

A equipe do RIC - CPS

http://ric.cps.sp.gov.br/

https://cgd.cps.sp.gov.br/nucleo-de-biblioteca-nb-cgd/